

PARCOURS TYPE 2025 DE LA FORMATION CQP INITIATEUR VOILE

CLUB NAUTIQUE ALPIN SERRE PONÇON



Ce parcours a vocation à accompagner le stagiaire CQP à construire 2 contrats :

- Le contrat de fonctionnement avec la structure (la convention de stage et le ruban pédagogique)
- Le contrat pédagogique avec le pratiquant (le livret du stagiaire et le livret de certification)

Parcours de formation complet incluant les épreuves de certification: 269h (7 à 8 semaines) réparties en 150h en OF (soit 4 semaines dont 21h de formation à distance) et 119h en alternance (soit 3 à 4 semaines) pour un stagiaire sans expérience

Répartition du volume par bloc de compétence :

- Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)
- Bloc de compétence 2 « Communication écrite et orale, information, connaissance des publics » : 21h en OF et 14h en alternance (soit 1 semaine)
- Bloc de compétence 3 « entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMS : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

Des allègements sont possibles dans les 3 blocs suivants les profils des candidats (expérience d'aide moniteurs, compétiteurs, expérience au sein d'une structure, expérience d'encadrement). Ils feront l'objet d'un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé.

Les allègements ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMS qui restent obligatoires.

Conseils au formateur :

- ouvrir un livret de formation dès 16 ans pour intégrer les Blocs 2 et 3 et valoriser le temps de formation (aide moniteur...)
- dissocier dans le programme de la formation les Blocs 2 et 3 en les positionnant en début de formation
- Construire le Bloc 1 « Enseigner et animer » avec la même logique que l'ancien CQPIV

Répartition des contenus en volumes en fonction des blocs de compétence

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Période Bloc 2 et 3 : 8 jours (dont 2j de FOAD) et 7 jours en structure

Intention / contenu	Organisme de formation	Formation à distance	Alternance en structure
Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant → professionnel Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)	½ j		
Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP : <ul style="list-style-type: none"> ○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner ○ Utilisation des espaces ○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit ○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont : <ul style="list-style-type: none"> ● Promouvoir ● Sécuriser ● Enseigner 		Formation à distance principalement 1 jour	
Promouvoir : <ul style="list-style-type: none"> - Accueil (entreprise) - Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit ○ Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants ○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble 	2j		1,5j
Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...	1/2j		½ j
Module prévention des violences	1h	½ j	

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Période Organisation technique et sécurisation	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Préparation matérielle	1/2j		1/2j
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo à travailler ? - Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) - Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion) Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau	4j		
DSI présentation et entraînement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...			½ j
Aller en structure pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance - Prise en compte du DSI de la structure - Manipuler de la sécu et du support - Surveiller les navigations 			4j
Certification Bloc 2	1h		
Certification Bloc 3	1,5h		
Certification EPMSP	2h		

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER : **12 jours (dont 2 jours de FOAD) et 15 jours en structure**

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER, Animer	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
<p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques générales des publics : âge... - Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels : <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation) Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence) Ressources sensori-motrices (habiletés) Ressources cognitives (mémoires, connaissances,</p>	1 jour	½ j	
<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le projet de navigation du pratiquant ? - Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir - Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères - En fonction des conditions du jour, du contexte - Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>	4 jours		7j
<p>Je présente ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 	1 jour	½ j	2j
<p>Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte 	2 jours	½ j	4j
<p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse - J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance)) 	½ j	½ j	1j

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant - bilan de séance - débrief avec mon tuteur	½ j		
J'optimise mon encadrement / enseignement - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'analyse les causes d'échecs (TACOMO) - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?	½ j		1 j
Certification Bloc 1	1/2 j		

Les fiches des séances vont devenir le « road-book » du stagiaire. Les fiches de séances vont progressivement se compléter avec l'ensemble des éléments à prendre en compte dans le cadre de la gestion globale d'une séance inscrite dans un cycle d'apprentissage :

- Je définis l'objectif de séance (Projet / prérequis / contexte du jour) - pourquoi on va sur l'eau ?
- Je propose une mise en place – qu'est-ce qu'on va faire ?
- Je définis mon brief de départ – comment on s'organise ?
- J'identifie les observables et critères de réussite – quels sont nos repères ?
- Je simplifie / complexifie la tâche – comment je m'adapte ?
- Je définis les éléments de mon bilan de séance – qu'est-ce que je retiens ?

Parcours de formation allégé

En cas d'allègement de formation lors du positionnement du candidat stagiaire

98 OF 84h alternance

BC 2

- Certification : 07 juillet 2025
- Rattrapage : 25 juillet 2025

EPMSP

- Certification : 10 juillet 2025
- Rattrapage : 25 juillet 2025

BC 3

- Certification : 10 juillet 2025
- Rattrapage : 25 juillet 2025

BC 1

- Certification : 14 août 2025
- Rattrapage : 16 août 2025

Alternance à partir du 28 juillet 2025

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Planning formation allégée CQP Initiateur Voile 2025

juillet 2025	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu
							J1	J2	J3	J4	J5				J6	J7	J8	J9			J10	J11	J12	J13	J14						J15
							Centre								Centre									Centre							
							Évaluation BC2	BC3 Entretien, Préparation et surveillance des conditions de pratique d'usagers autonomes en voile dans un espace déterminé	Évaluation BC3 & EPMSP	Bloc de compétences 1				Férialé	Bloc de compétences 1 Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile						Bloc de compétences 1 Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile			Rattrapage BC2 & BC3 & EPMSP							
							BC2																								

août 2025	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
	J16			J17	J18	J19	J20	J21			J22	J23	J24	J25		J26																
				Entreprise								Entreprise																				
														Évaluation BC1	Férialé	Rattrapage BC1																

**Planning Type de formation allégée CQP IV 168h
(98 OF et 84h en alternance)**

Bloc de compétence 2 transversal « Communication écrite et orale, information autour des activités d'animation de la structure » : 3.5h en OF ou structure (soit 1/2 journée) + 3,5h en formation à distance

CF/OF (centre de formation) Alternance (en structure)

J1
CF / positionnement / certification BC2 07/07/25

Épreuve de rattrapage BC2 : J14

25/07/25

Bloc de compétence 3 « entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 21h en OF et 14h en structure

J2	J3	J4	J15	J16
OF	OF	OF, certification BC3 + EPMSP 10/07/25	structure	structure

Épreuve de rattrapage BC3 et EPMSP : J14

25/07/25

Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 70h en OF et 70h en alternance

Épreuve de certification BC1 : J25 **14/08/25**

Épreuve de rattrapage BC1 : J26 **16/08/25**

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 70h en OF et 70h en alternance

J5	J6	J7	J8	J9
OF	OF	OF	OF	OF
<p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques générales des publics : âge... - Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels : <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation) Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence) Ressources sensori-motrices (habiletés) Ressources cognitives (mémoires, connaissances,</p>	<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le projet de navigation du pratiquant ? - Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir - Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères - En fonction des conditions du jour, du contexte - Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>		<p>Je connais mon public</p> <p>Je présente ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 	

J10	J11	J12	J13	J14
OF	OF	OF	OF	OF
<p>Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace <p>Gestion de la flotte</p>		<p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse <p>J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))</p> <p>J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilan de séance <p>débrief avec mon tuteur</p>		<p>J'optimise mon encadrement / enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'analyse les causes d'échecs (TACOMO) - J'anime un bilan de stage <p>Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?</p>

J17	J18	J19	J20	J21	J22	J23	Jour 24	J25	J26
structure	structure	structure	structure	structure	structure	structure	structure	Structure , Certification BC1 14/08/25	Structure Rattrapage BC1 16/08/25

Possibilité de débiter l'alternance après le 4^{ème} jour en OF pour le bloc 1 si acquisition EPMS ou après le 14^{ème} jour en cas de rattrapage

Parcours de formation complet

En cas d'absence d'allègement de formation lors du positionnement du candidat stagiaire

150h OF
119h alternance

BC 2

- Certification : 04 juillet 2025
- Rattrapage : 28 juillet 2025

EPMSP

- Certification : 11 juillet 2025
- Rattrapage : 28 juillet 2025

BC 3

- Certification : 11 juillet 2025
- Rattrapage : 28 juillet 2025

BC 1

- Certification : 28 août 2025
- Rattrapage : 29 août 2025

Alternance à partir du 1^{er} août 2025

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Planning formation complète CQP Initiateur Voile 2025

juillet 2025	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	
	J1	J2	J3	J4			J5	J6	J7	J8	J9				J10	J11	J12	J13	J14		J15	J16	J17	J18	J19			J20	J21	J22	J23	
	Centre						Centre								Centre								Centre									
	Bloc de compétences 2 Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif				Évaluation BC2				Bloc de compétences 3 Entretien, Préparation et surveillance des conditions de pratique d'usagers autonomes en voile dans un espace déterminé					Évaluation BC3 & EPMS				Bloc de compétences 1 Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile					Bloc de compétences 1 Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de la voile					Rattrapage BC2 & BC3 & EPMS		Bloc de compétences 1		
															Férialé																	

août 2025	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
	J24	J25		J26	J27	J28	J29	J30			J31	J32	J33	J34		J35		J36	J37	J38	J39	J40			J41	J42	J43	J44	J45			
	Entreprise			Entreprise							Entreprise						Entreprise							Entreprise								
																				Évaluation BC1					Rattrapage BC1							
															Férialé																	

Planning formation complète CQPIV 269h - (150 OF et 119h en alternance)

Bloc de compétence 2 transversal « Communication écrite et orale, information autour des activités d'animation de la structure » : 21h en OF et 14h en alternance (soit 1 semaine)

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 24	Jour 25
OF	OF	OF / FOAD	FAD, certification	Entreprise	Entreprise
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités</p> <p>Changement de posture pratiquant vers professionnel</p> <p>Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)</p> <p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	<p>Promouvoir : Accueil (entreprise) Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit - Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants <p>Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</p>	<p>Promouvoir : Accueil (entreprise) Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit - Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants <p>Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</p> <p>Module prévention, des violences (FAD)</p>	<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro</p> <p>Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner - Utilisation des espaces - Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit - Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir - Sécuriser - Enseigner <p>Certification EC 2 04/07/25</p>	<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...</p> <p>Promouvoir : Accueil (entreprise) Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit - Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants <p>Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</p> <p>Module prévention, des violences</p>	<p>Promouvoir : Accueil (entreprise) Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit - Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants <p>Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</p> <p>Module prévention, des violences</p>

Épreuve de rattrapage : Jour 20

28/07/25

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Bloc de compétence 3 « Entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMS : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9
Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> Méthodo à travailler ? Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion) Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau				Préparation matérielle Certification EC3 + EPMS 11/07/25

Jour 26	Jour 27	Jour 28	Jour 29	Jour 30
Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise
DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc... Aller en structure pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise	Aller en structure pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance Prise en compte du DSI de la structure Manipuler de la sécu et du support Surveiller les navigations 			

Épreuve de rattrapage : Jour 20

28/07/25

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)

Jour 10	Jour 11	Jour 12	Jour 13	Jour 14
Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation
<p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques générales des publics : âge... - Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels : <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation)</p> <p>Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence)</p> <p>Ressources sensori-motrices (habiletés)</p> <p>Ressources cognitives (mémoires, connaissances,</p>	<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le projet de navigation du pratiquant ? - Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir - Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères - En fonction des conditions du jour, du contexte - Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>			

Jour 15	Jour 16	Jour 17	Jour 18	Jour 19
Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation
<p>Je connais mon public</p> <p>Je présente ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 	<p>Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte 			

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Jour 20	Jour 21	Jour 22	Jour 23
Centre formation	Centre formation	Centre formation	Centre formation
Rattrapage EC2 & EC3	<p>J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse <p>J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))</p> <p>J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilan de séance - débrief avec mon tuteur 		<p>J'optimise mon encadrement / enseignement</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'analyse les causes d'échecs (TACOMO) - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ?

Jour 31	Jour 32	Jour 33	Jour 34	Jour 35
Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise
<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le projet de navigation du pratiquant ? - Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir - Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères - En fonction des conditions du jour, du contexte - Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>				

FICHE FORMATION

À L'USAGE DES FORMATEURS DE MONITEURS DE VOILE



Jour 36	Jour 37	Jour 38	Jour 39	Jour 40
Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise
Je construis une séance <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le projet de navigation du pratiquant ? - Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir - Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères - En fonction des conditions du jour, du contexte - Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)		Je présente ma séance <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 		Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace) <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte

Jour 41	Jour 42	Jour 43	Jour 44	Jour 44
Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise	Entreprise
Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace) <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace Gestion de la flotte		J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))	Évaluation EC1 28/08/25	Rattrapage EC1 29/08/25

Possibilité de débiter l'alternance après le 9^{ème} jour en OF pour le bloc 1 si acquisition EPMSF ou après le 20^{ème} jour en cas de rattrapage

Possibilité d'allègement de formation lors du positionnement du candidat stagiaire